

Ice-breaking para conocernos

<https://app.sli.do/event/0y8sibhp>

Join at
slido.com
#431 052



Introducción a las estrategias de especialización inteligente:

O...El periplo del heroe

Elisabetta Marinelli PhD
Elisabetta.Marinelli@pr-i.eu
www.pr-i.eu

Estructura de la presentación: el periplo del heroe de la S3

- La **etapa** de normalidad
- La **etapa** de la adversidad
- La **etapa** del crecimiento



El periplo del heroe



La normalidad

- La bonita historia de la S3

El periplo del heroe



La normalidad

- La bonita historia de la S3



La adversidad

- El contacto con la realidad de las regiones

El periplo del heroe



La normalidad

- La bonita historia de la S3



La adversidad

- El contacto con la realidad de las regiones



El crecimiento

- La creación de nuevas competencias y capacidades

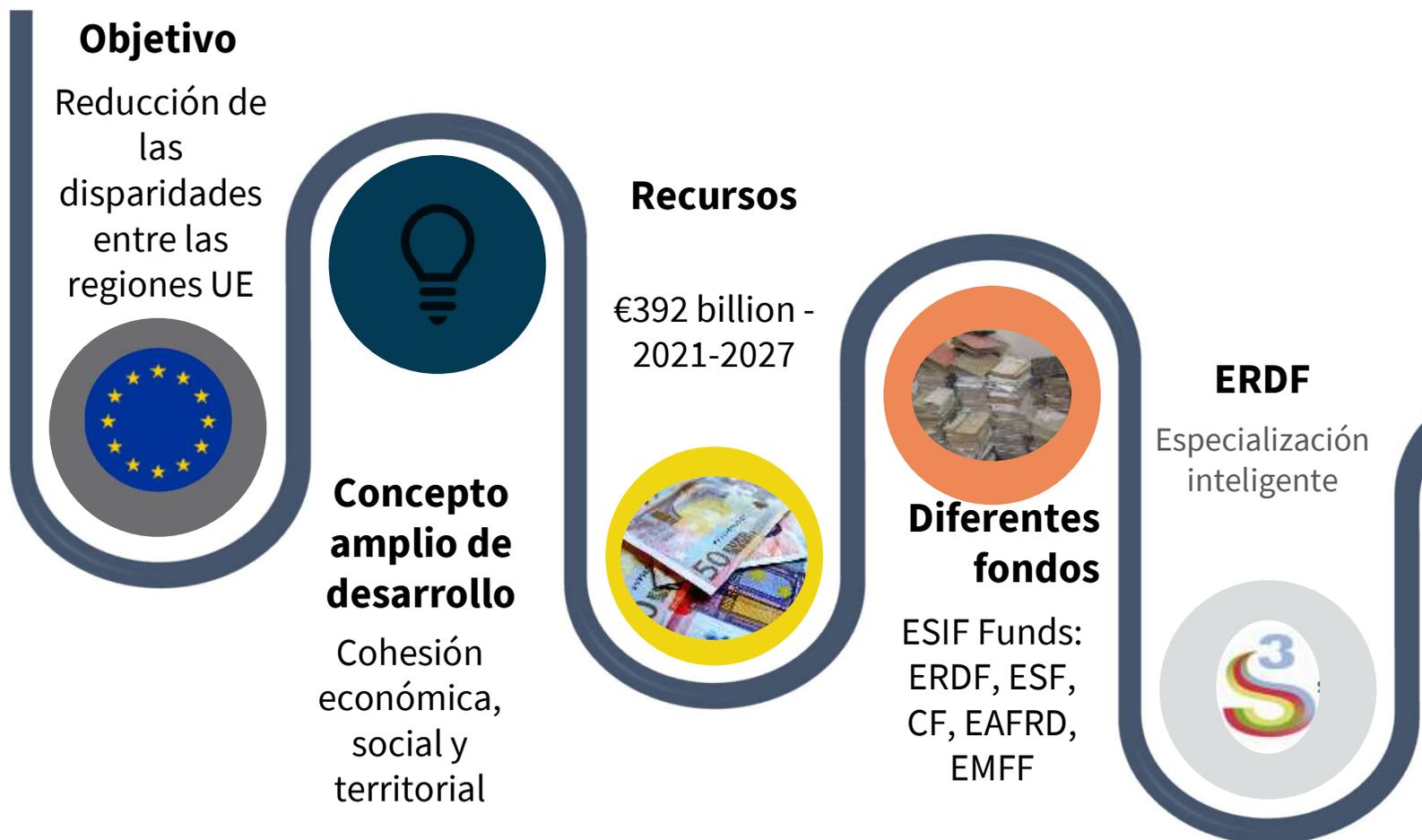


Fase 1

La normalidad:

- La bonita historia de la S3

Antes de todo: un poco de contexto



Fase 1 – la bonita historia de la S3



Fase 1 – la bonita historia de la S3

Competitividad de calidad

Ciencia e innovación como fuente de bienestar

Interdisciplinarity

Desarrollo regional basado en el conocimiento

Visión

Nuevas demandas de gobernanza

Nuevas exigencias analíticas

Nuevos instrumentos

Fase 1 – la bonita historia de la S3



Desarrollo regional basado en el conocimiento

Localización

- Mapear y conocer los actores locales
- Mapear y conocer las potencialidades del territorio
- Desarrollar y trabajar hacia una vision acorde
- Si somos distintos temenos que hacer cosas distintas!

Fase 1 – la bonita historia de la S3

Priorización

```
graph TD; A[Priorización] --- B[Desarrollo regional basado en el conocimiento];
```

Desarrollo
regional basado
en el
conocimiento

- Se acabó el café para todos!
- Hay que decidir donde invertir el dinero

Fase 1 – la bonita historia de la S3

Desarrollo regional basado en el conocimiento

Participación

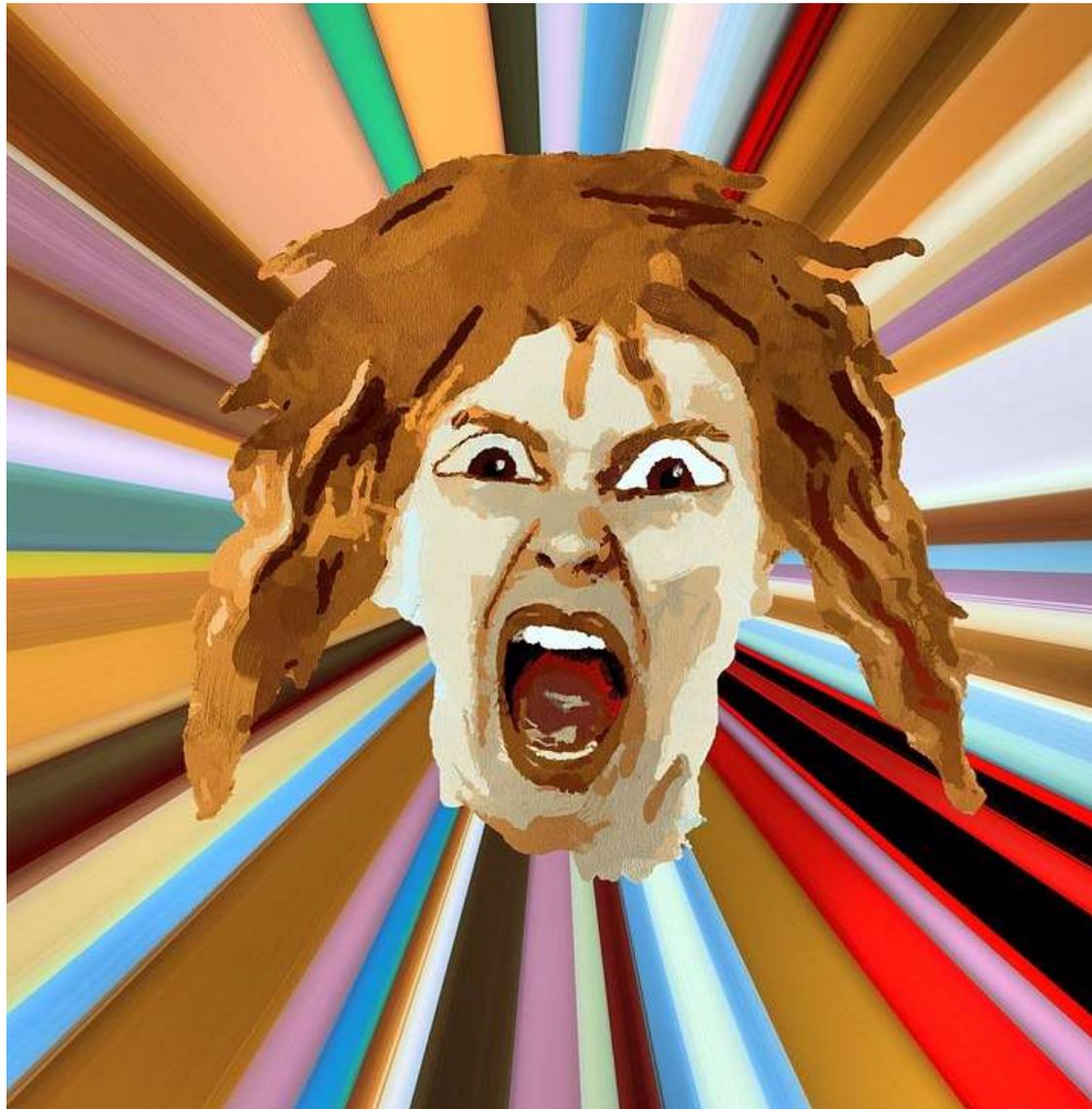
- La administración no puede decidir sola.
- Hay que hacerlo con los actores del territorio a través de....
- **Un PROCESO DE DESCUBRIMIENTO EMPRENDEDOR**



Fase 2

La adversidad

- El contacto con la realidad



Capacidades/Cultura
(Stakeholders,
Administración
pública)

Competencias
administrativas



Instrumentos

Policy y Politics

Fase 2 - el contacto con la realidad: Cultura y capacidades



Actores del territorio

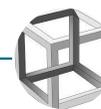
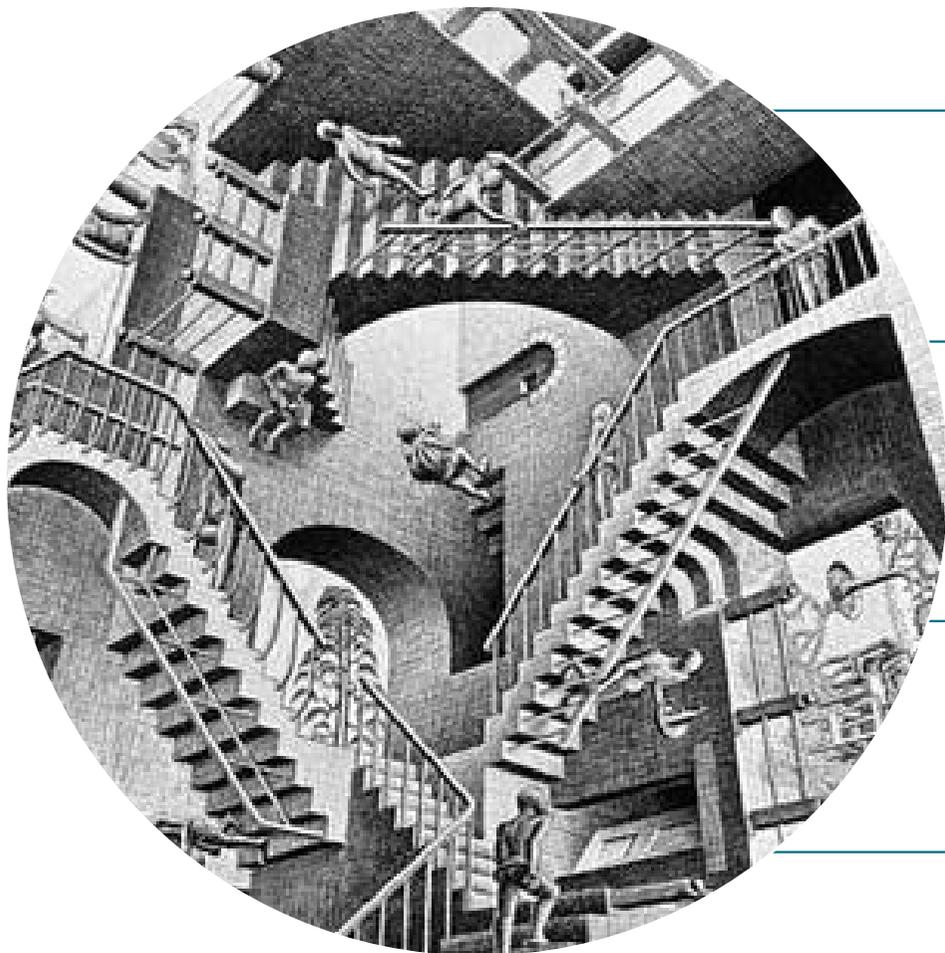
- Crisis económica 2008-2018
- Confianza variable hacia la AAPP
- Capacidad limitada de articular necesidades y visiones
- Falta de tiempo

PPAA

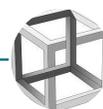
- Incapacidad de detectar y involucrar actores claves (PYMES!)
- Foco sobre grandes actores institucionales
- Metodología: entre posturo y participación verdadera



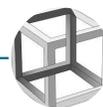
Fase 2 - el contacto con la realidad: Competencias administrativas



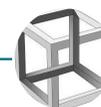
S3 competencia nacional o regional?



Quien lleva la S3? El ministerio de ciencia o el de Desarrollo?



Como involucramos los ministerios "tematicos" Agricultura/Salud/etc.?



Y los vinculos legales que atan la innovación?

Fase 2 - el contacto con la realidad: Instrumentos



Estrategia

- Planificación positiva
- Creación de objetivos
- Proactividad
- Creatividad

Instrumentos

- Reglas
- Prohibición
- Reactivos
- Compliance



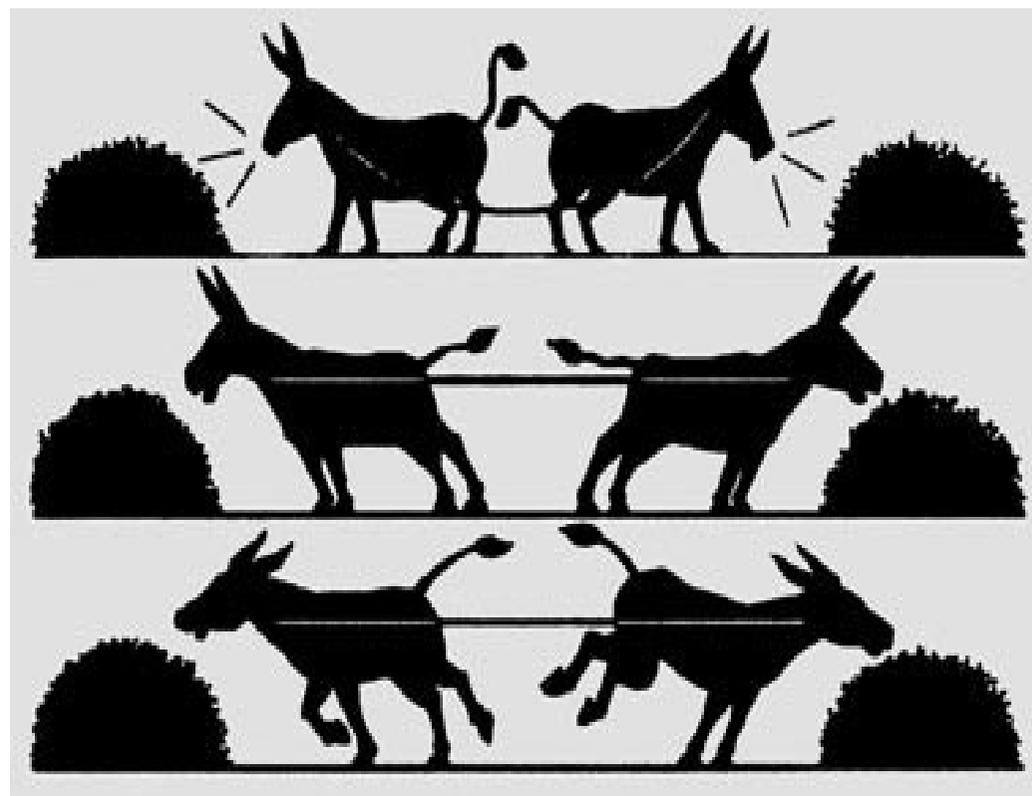
Fase 2 - el contacto con la realidad: Politics vs policy

Elecciones

Cambio de
gobiernos

Gobiernos con
coaliciones
inestables

Estrategia de largo
plazo con ciclos
politicos de corto
plazo



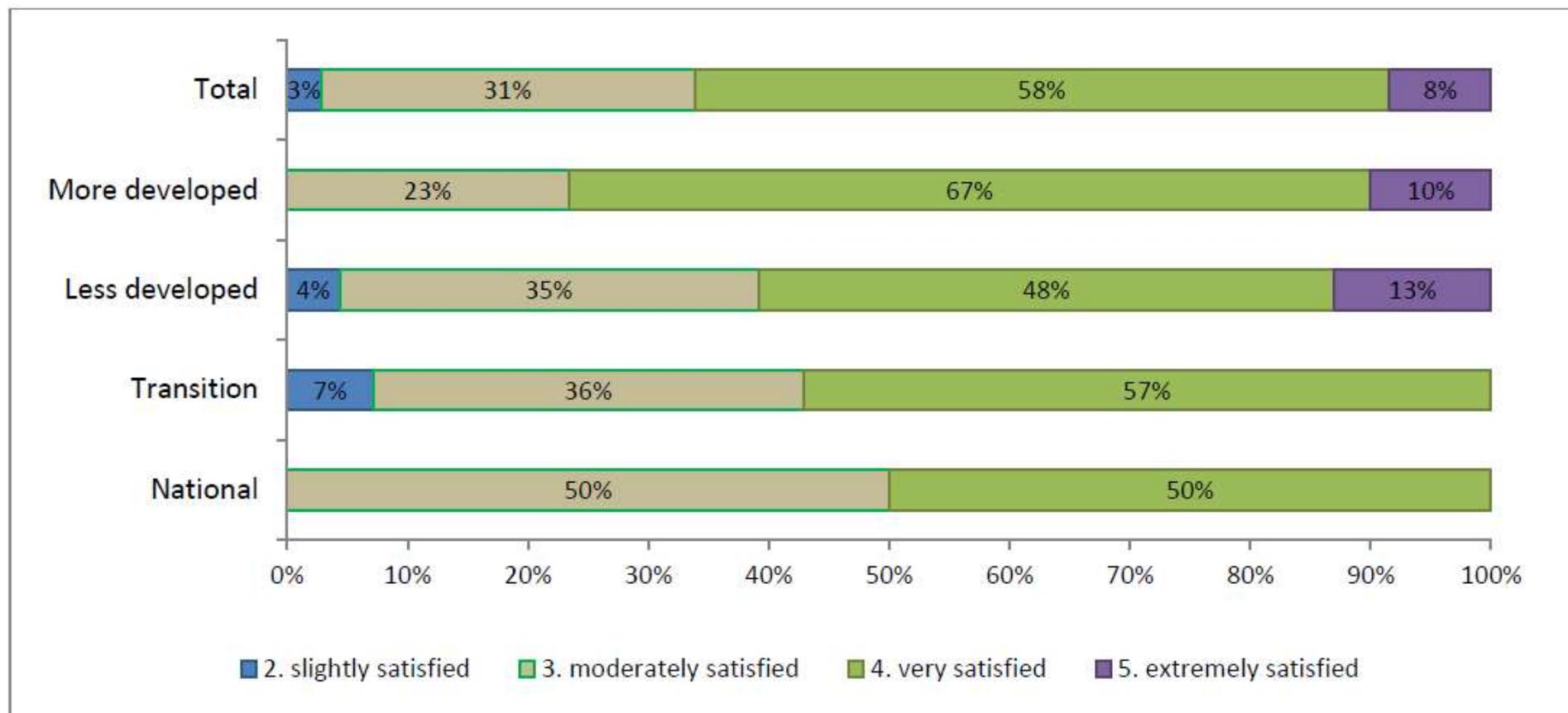


Fase 3

El crecimiento

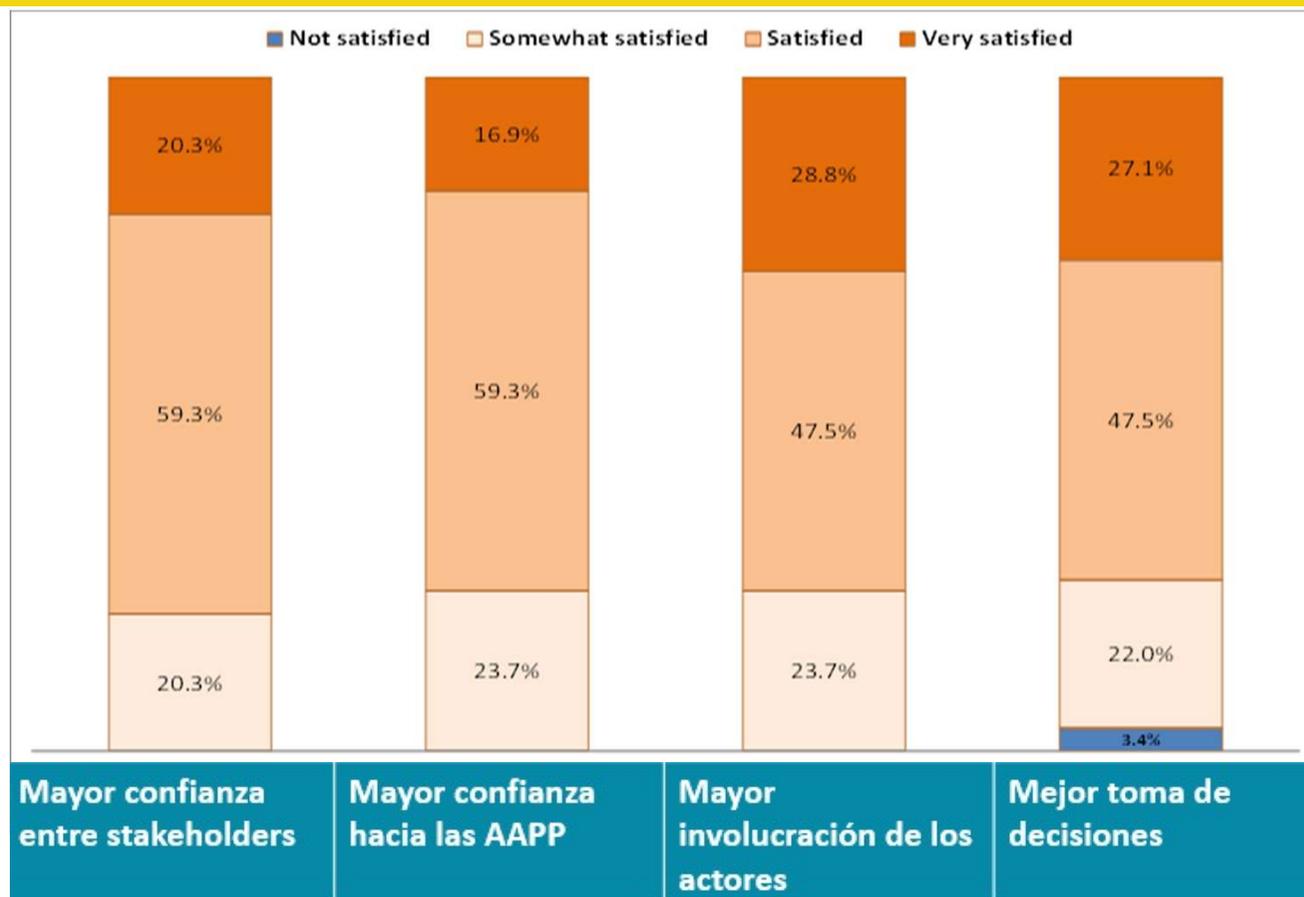
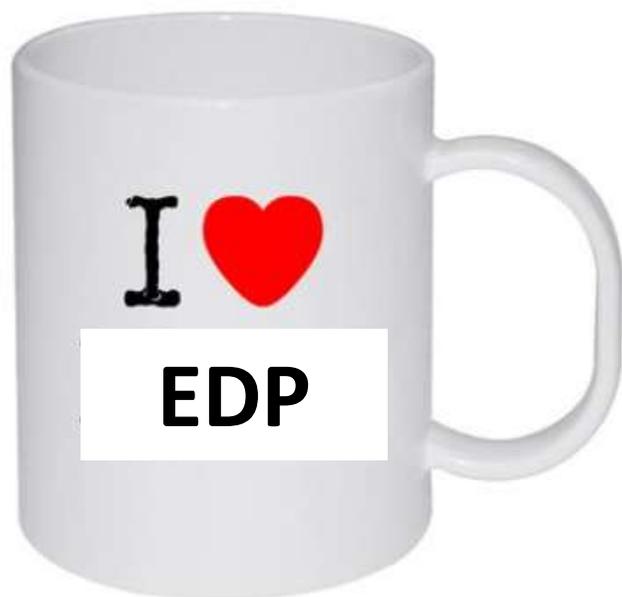
- La creación de nuevas competencias y capacidades

A pesar de todo...satisfacción en general



Fuente: Guzzo et al. 2018

A pesar de todo...satisfacción con en PDE



Fuente: Marinelli and Periañez (2017)

A pesar de todo...Evaluación pan-europea

S3: Contribución a la competitividad de la UE a través de su lógica de intervención no cíclica y de **construcción de estructuras**.

S3: **facilitador de los objetivos y prioridades** a nivel europeo (incluido el Pacto Verde, la UE digital, la UE resiliente) para las regiones europeas.

Lecciones aprendidas reflejadas en los reglamentos '21-'27

«Buena Gobernanza de la estrategia nacional o regional de especialización inteligente»

- 1. El análisis actualizado de las trabas para la difusión de la innovación, incluida la digitalización.
- 2. La existencia de una institución u organismo nacional o regional competente, encargado de la estrategia de especialización inteligente.
- 3. Instrumentos de seguimiento y evaluación para medir los resultados con respecto a los objetivos de la estrategia.
- 4. Funcionamiento eficaz del proceso de descubrimiento de oportunidades empresariales (EDP por sus siglas en inglés).
- 5. Acciones necesarias para mejorar los sistemas regionales o nacionales de investigación e innovación.
- 6. Acciones para gestionar la transición industrial.
- 7. Medidas para la colaboración internacional.

Lecciones aprendidas reflejadas en los reglamentos '21-'27

«Buena Gobernanza de la estrategia nacional o regional de especialización inteligente»

- 1. El análisis actualizado de las trabas para la difusión de la innovación, incluida la digitalización.
- 2. La existencia de una institución u organismo nacional o regional competente, encargado de la estrategia de especialización inteligente.
- 3. Instrumentos de seguimiento y evaluación para medir los resultados con respecto a los objetivos de la estrategia.
- 4. Funcionamiento eficaz del proceso de descubrimiento de oportunidades empresariales (EDP por sus siglas en inglés).
- 5. Acciones necesarias para mejorar los sistemas regionales o nacionales de investigación e innovación.
- 6. Acciones para gestionar la transición industrial.
- 7. Medidas para la colaboración internacional.

Conclusiones

La Especialización Inteligente ha sido una estrategia compleja de manejar

Se han puesto en marcha procesos de capacitación positivos

El futuro sin embargo parece aún más complejo, ya que el entorno global se hace más desafiante...

Descubriremos más en los próximos episodios!

Gracias!

10 minutos para Q&A

Debate

- Qué aspectos de S3 representan una novedad en los países de LATAM?
- ¿Qué aspectos pueden ser fácilmente absorbidos por el contexto de políticas de LATAM (a pesar de las diferencias entre países)?
- ¿Qué aspectos son más difíciles de implementar?

Queremos participación de todos los países y de todos los actores!